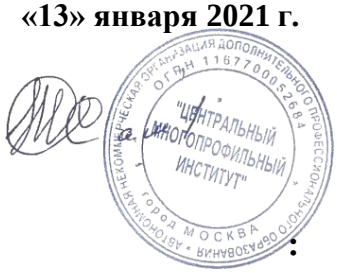
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«13» января 2021 г.



Дополнительная программа повышения квалификации
по специальности
«Сестринское дело»

«Сестринская помощь онкологическим больным»

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь онкологическим больным» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

При разработке дополнительной программы повышения квалификации учтены основные направления деятельности, место специалиста в современной системе здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринская помощь онкологическим больным» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
9. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

1. Цель реализации программы.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: **«**Сестринская помощь онкологическим больным**»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения Программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- типичные проблемы пациентов и семьи при хирургической патологии;
- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения, систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно- эпидемиологического профиля;
- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- основы паллиативной сестринской помощи;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применениялекарственных средств;
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;

- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда ипожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределахсвоей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями,
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процессапри уходе за пациентами с терапевтической патологией;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии,оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК-2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК-3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;

УК-4. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

Общие компетенции:

Ок.1. Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3.

Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудовые функции:

– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

– Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

– Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

– Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

– Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;

– Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;

– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

– Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

– Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;

– Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

– Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной программы повышения квалификации

«Сестринская помощь онкологическим больным»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	**Система и политика здравоохранения в РФ в части оказания помощи онкологическим больным;**	4	4	-	-
2.	**Общая онкология;**	14	14	-	-
3.	**Частная онкология;**	16	16	-	-
	Итоговая аттестация	**2**	**-**	**-**	**Тестовый контроль**
ИТОГО		**36**	**34**	**-**	**2**

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной программы повышения квалификации

«Сестринская помощь онкологическим больным»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			Лекции	Практика/ семинар
1	2	3	4	5
1.	**Система и политика здравоохранения в РФ в части оказания помощи онкологическим больным;**	**4**	**4**	**-**
1.1.	Теоретические основы сестринского дела;	2	2	-
1.2.	Организация и структура службы онкологической помощи населению. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения;	2	2	-
2.	**Общая онкология;**	**14**	**14**	-
2.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей;	4	4	-
2.2.	Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере;	4	4	-
2.3.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией;	2	2	-
2.4.	Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения;	2	2	-
2.5.	Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях;	2	2	-
3.	**Частная онкология;**	**16**	**16**	-
3.1.	Сестринский процесс при опухолях женских половых органов;	2	2	-
3.2.	Сестринский процесс при опухолях органов брюшной полости;	2	2	-
3.3.	Сестринский процесс при опухолях мочеполовой системы;	2	2	-
3.4.	Сестринский процесс при опухолях мужских половых органов;	2	2	-
3.5.	Сестринский процесс при системных злокачественных опухолях;	2	2	-
3.6.	Сестринский процесс при раке легкого;	2	2	-
3.7.	Сестринский процесс при опухолях головного мозга;	2	2	-
3.8.	Сестринский процесс при раке щитовидной железы.	2	2	-
	Итоговая аттестация	**2**	-	-
ИТОГО		**36**	**34**	-

3.3. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации

«Сестринская помощь онкологическим больным»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	**Система и политика здравоохранения в РФ в части оказания помощи онкологическим больным;**	**4**	**1 день цикла**
1.1.	Теоретические основы сестринского дела;	2	
1.2.	Организация и структура службы онкологической помощи населению. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения;	2	**с 1 по 6 день цикла**
2.	**Общая онкология;**	**14**	
2.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей;	4	
2.2.	Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере;	4	
2.3.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией;	2	
2.4.	Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения;	2	
2.5.	Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях;	2	
3.	**Частная онкология;**	**16**	
3.1.	Сестринский процесс при опухолях женских половых органов;	2	
3.2.	Сестринский процесс при опухолях органов брюшной полости;	2	
3.3.	Сестринский процесс при опухолях мочеполовой системы;	2	
3.4.	Сестринский процесс при опухолях мужских половых органов;	2	
3.5.	Сестринский процесс при системных злокачественных опухолях;	2	
3.6.	Сестринский процесс при раке легкого;	2	
3.7.	Сестринский процесс при опухолях головного мозга;	2	
3.8.	Сестринский процесс при раке щитовидной железы.	2	
	Итоговая аттестация	**2**	**6 день цикла**
ИТОГО		**36**	

3.4. Содержание материала программы:

Модуль 1: Система и политика здравоохранения в РФ в части оказания помощи онкологическим больным;

Тема 1.1. Теоретические основы сестринского дела;

Тема 1.2. Организация и структура службы онкологической помощи населению. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения;

Модуль 2: Общая онкология;

Тема 2.1. Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей;

Тема 2.2. Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере;

Тема 2.3. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией;

Тема 2.4. Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения;

Тема 2.5. Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях;

Модуль 3: Частная онкология;

Тема 3.1. Сестринский процесс при опухолях женских половых органов;

Тема 3.2. Сестринский процесс при опухолях органов брюшной полости;

Тема 3.3. Сестринский процесс при опухолях мочеполовой системы;

Тема 3.4. Сестринский процесс при опухолях мужских половых органов;

Тема 3.5. Сестринский процесс при системных злокачественных опухолях;

Тема 3.6. Сестринский процесс при раке легкого;

Тема 3.7. Сестринский процесс при опухолях головного мозга;

Тема 3.8. Сестринский процесс при раке щитовидной железы.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1104 с.
2. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.
3. Болевой синдром в онкологии / под ред. М. Е. Исаковой. – М.: Практическая медицина, 2011. – 384 с.
4. Введенская Е. С. Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца − Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2011. – 356 с.
5. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 776 с.
6. Детская онкология: национальное руководство / под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой. – М.: РОНЦ, 2012. – 684 с. 7. Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В.И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2013. – 599 с.
7. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие. − 3-е изд., стер.– М.: Академия, 2013. – 208 с.
8. Ламоткин И.А. Онкодерматология: атлас: учебное пособие – М.: Лаборатория знаний, 2017. – 878 с.
9. Маммология: национальное руководство / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. 11. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.
10. Онкомаммология / под ред. В.А. Хайленко, Д.В. Комова. – М.: МЕДпрессинформ, 2015. – 328 с.
11. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В. Чиссова, Б. Алексеева, И. Русакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 694 с.
12. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство. − 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.
13. Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство/Под ред. С. К. Тернового. − М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. − 992 с.

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований. – 2-е

изд., перераб. и доп. / под ред. В.И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2010. – 543 с.

2. Алексеев Б.Я., Каприн А.Д., Русаков И.Г. Атлас операций при злокачественных опухолях органов мочеполовой системы / под ред. А. Х. Трахтенберга, В.И. Чиссова, А.Д. Каприна. – М.: Практическая медицина, 2015. – 120 с.

3. Анисимов В.Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения: в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Наука, 2008. – Т. 1. – 481 с.; Т. 2. – 434 с.

4. Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии: пер. с англ. / под ред. М. Рамалингама, В.П. Патела. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 552 с.

5. Атлас онкологических операций / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 632 с.

6. Берштейн Л.М. Онкоэндокринология: традиции, современность и перспективы. – СПб.: Наука, 2004. – 343 с.

7. Берштейн Л.М. Рак гормонозависимых тканей в системе основных неинфекционных заболеваний человека. – СПб.: Эскулап, 2009. – 180 с.

8. Волченко Н.Н., Савостикова М.В. Атлас цитологической и иммуноцитохимической диагностики опухолей. – М.: Репроцентр М, 2010. – 236 с.

7. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1. При запущенных злокачественных новообразованиях показана операция:

а) радикальная

б) паллиативная

в) зональная

г) экстренная

2. Доброкачественное образование:

а) метастазирует в регионарные узлы

б) метастазирует в отдаленные органы

в) метастазирует в соседние органы

г) не метастазирует

3. Основной метод лечения злокачественных новообразований:

а) химиотерапия

б) оперативный

в) гормонотерапия

г) физиотерапия

4. Злокачественное новообразование:

а) не влияет на общее состояние

б) растет медленно, имеет капсулу

в) растет быстро, разрушая окружающие ткани

г) не рецидивирует

5. «Атипичные» клетки характерны для:

а) миомы

б) фибромы

в) саркомы

г) ангиомы

6. При диагностике злокачественного новообразования прямой кишки прежде всего применяют:

а) колоноскопию

б) пальцевое исследование

в) ирригоскопию

г) ультразвуковое исследование

7. Исследование молочных желез при подозрении на новообразованиеначинают с:

а) пункционной биопсии

б) дуктографии

в) маммографии

г) пальпации

8. Для выявления «холодных» и «горячих» узлов в щитовидной железе применяют:

а) сцинтиграфию

б) рентгенографию

в) пальпацию

г) термографию

9. Злокачественное новообразование из соединительной ткани называется:

а) фиброма

б) киста

в) саркома

г) папиллома

10. Доброкачественное новообразование из соединительной тканиназывается:

а) фиброма

б) киста

в) саркома

г) папиллома

11. При предрасположенности к раку характерно:

а) изменение гормонального фона

б) изменение иммунитета

в) наличие предраковых заболеваний

г) атипизм клеток органа

д) изменение на генетическом уровне

12. Химиопрепараты, тормозящие деление раковых клеток называются:

а) антиметаболиты

б) цитостатики

в) противоопухолевые антибиотики

г) гормоны

13. Биопсия, при которой для исследования иссекают часть опухоли,называется:

а) аспирационной

б) пункционной

в) инцизионной

г) тотальной

д) трепанобиопсия

14. К методам биопсии относятся:

а) пункция толстой иглой с забором тканей

б) исследование выделений

в) эндоскопическое взятие кусочка тканей щипком

г) исследование отпечатков

д) иссечение кусочка тканей

15. Показания для срочной операции при доброкачественныхновообразованиях:

а) быстрый рост

б) большие размеры

в) локализация в местах, подверженных частому механическому воздействию

г) локализация на лице

д) появление осложнений

16. Врожденная опухоль, состоящая из отдельных органов или их частей называется:

а) хондрома

б) тератома

в) фиброма

г) саркома

д) ангиома

17. Аденокарциномы злокачественные новообразования, происходящие из: а) соединительной ткани

б) костной ткани

в) хрящевой ткани

г) эпителия

д) эпителия с железистым компонентом

18. Для преинвазивного рака (carcinoma in sity) характерно:

19. а) атипизм эпителия

б) сохранность базальной мембраны

в) инвазия в подслизистый слой

г) неизменная структура эпителия

д) отсутствие метастазов

20. Морфологические признаки раннего инвазивного рака:

21. а) атипизм эпителия

б) целостность клеточной мембраны

в) неизменность структуры эпителия

г) наличие отдаленных метастазов

д) инвазия в подслизистый слой

22. Внутриэпителиальный не инвазивный рак обозначается символом:

а) To

б) Tx

в) Tis

г) T1

д) T4